

LISTADO DE TFM_SEPTIEMBRE DE 2018

HORARIO DE MAÑANA			
13 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	Atención precoz en el ámbito de 0 a 3 años.	
	10:45h	Atención a la diversidad: Refuerzo psicopedagógico dentro del aula en un contexto sin problemas relevantes	
	11:30h	Planificación Psicopedagógica y propuesta de intervención de habilidades sociales en alumnos con TDH	
	12:15h	TDAH (Programa de intervención para padres y docentes)	
	13h	"No es tarde" Proyecto de lectoescritura para madres de etnia gitana	
	HORARIO DE TARDE		
16h	Desarrollo de la inteligencia emocional con discapacidad intelectual	Coeducar hoy para tener una sociedad más justa mañana	
16:45h	Intervención psicopedagógica en el proceso de adquisición del código lecto-escrito en estudiantes con parálisis de IV par craneal con limitación de los movimientos oculares a nivel bilateral	Desarrollo de la inteligencia emocional de una muestra de docentes de la institución educativa municipal Liceo Sur Andino	
17:30h	Actividades para el desarrollo de funciones educativas en estudiantes con Síndrome de Down en programas de inclusión	Proyecto de Intervención psicopedagógica en un niño con Síndrome de Treacher Collins	
18:15	Propuesta de intervención psicopedagógica para la mejora de la atención, concentración y uso de la lógica en educación infantil	Guía de estrategias prácticas de enseñanza para el fortalecimiento de la lecto-escritura y de las habilidades emocionales en estudiantes con nnee y dificultades de comportamiento	
19h	teatro de títeres como una actividad motivadora para el aumento de la competencia oral en una segunda lengua	Formación del profesorado para la inclusión educativa en una escuela de Educación General Básica	
HORARIO DE MAÑANA			
14 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	Midfulness relajación como recurso educativo en las aulas: análisis y propuesta de intervención	La influencia de la educación emocional en el TDAH
	10:45h	Diseño de un programa de formación-ocupación para jóvenes en Caldes de Malavella	Proyecto "Conectate" Escuela de familias y docentes
	11:30h	La empatía de los adolescentes y su efecto en el rendimiento del alumnado.	La Participació dels infants i joves als centres residencials d'acció educativa (CRAE) com a element de qualitat del servei
	12:15h		Programa de intervención en educación para la igualdad de género desde una triple perspectiva, escuela, familia y alumnado de PTVAl del Centro de Educación Especial
	13h		Propuesta de intervención para trabajar la inteligencia emocional y teoría de la mente a través del juego en niños con Síndrome de Asperger
HORARIO DE TARDE			
16h	Proyecto para la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual		
16:45h	Guía para trabajar trastornos más comunes en niños y niñas de 6 a 12 años: discalculia, dislexia y disgrafia		
17:30h	Psicopedagogía en América Latina y Costa Rica: Un proceso de instauración de un servicio de asesorías psicopedagógicas en el Colegio Salesianos de Don Bosco		
18:15	La orientación psicopedagógica para la generación de los millenials		
19h	Actitud, conocimiento y uso de TIC en la disciplina de microbiología para los estudiantes		
HORARIO DE MAÑANA			
17 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	La influencia de la música en personas con capacidades especiales	Intervención psicopedagógica en un alumno con Trastornos de la conducta desde un enfoque ecológico
	10:45h	Alumnado adolescente recién llegado al barrio de Trinitat Nova en Barcelona	Propuesta de intervención psicopedagógica dirigida a niños de 3 a 6 años con TEA en un CDIAP
	11:30h	Estudio sobre la adicción al móvil en adolescentes	TDAH trastorno de actualidad en la comunidad educativa
	12:15h	Propuesta de intervención con alumna con TDAH para la mejora de su atención y comprensión lectora	La inclusión escolar en la etapa de Educación primaria en la Comunidad de Madrid del alumnado con TEA
	13h	El desarrollo moral a través de los valores en la etapa de educación infantil	El desarrollo de las habilidades en el juego y en las relaciones sociales de un niño con TEA. Propuesta de intervención
HORARIO DE TARDE			
16h	Propuesta de intervención psicopedagógica para alumnos con sintomatología TDAH		
16:45h	La relación familia - escuela. Una propuesta de acercamiento		
17:30h	Propuesta metodológica basada en actividades pedagógicas para aportar al fortalecimiento del proceso de redacción de textos a través de la escritura creativa, en los niños y niñas del: colegio confederación brisas del diamante, sede C, Las Manitas de Bogotá		
18:15	Funcionamiento familiar y discapacidad intelectual		
19h	Influencia de autoestima en el rendimiento académico en educación primaria		
HORARIO DE MAÑANA			
18 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	Propuesta de intervención para trabajar el bullying en la etapa de secundaria y bachillerato	Intervención psicopedagógica en atención temprana
	10:45h	Intervención psicopedagógica para alumnado con síndrome de deleción 1p36 y discapacidades intelectuales graves mediante el método Montessori	La dislexia, aplicación de una propuesta de intervención psicopedagógica anual para un alumno de tercero
	11:30h	Engagement y Burnout en el profesorado. Caso: Unidad educativa Glenn Doman	Diseño de propuesta de intervención psicopedagógica, para promover el acceso al empleo por parte del alumnado con discapacidad intelectual, fomentando la
	12:15h		Trastornos emocionales y conductuales en alumnos de la educación primaria
	13h		Aproximación a la relación entre la motivación y el rendimiento escolar en un instituto de Barcelona
HORARIO DE TARDE			
16h	Influencia de la lateralidad en la lecto-escritura		
16:45h	Potenciar habilidades motrices finas y gruesas a través de la lúdica como estrategia pedagógica en niños y niñas de 4 a 5 años del colegio Confederación Brisas del Diamante I.E.D. sede C Las Manitas de Bogotá		
17:30h	Relación entre fenómenos del campo psicológico trasladados al campo educativo: percepciones, estilos atribucionales, expectativas, motivación, autoconcepto, de alumnos y profesores, con respecto al rendimiento académico cuantitativo.		
18:15	La escolarización combinada como herramienta inclusiva de un alumno con TEA		
19h	Estimulación de la memoria de trabajo mediante intervención psicopedagógica apra facilitar procesos de aprendizaje de la matemática		
HORARIO DE MAÑANA			
19 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	Programación de intervención de Educación Inclusiva "La educación del mañana, una escuela para todos", dirigido la CEIP Nuestra Señora del Rosario	Prevenir el bullying
	10:45h	Trastorno del Espectro Autista. Intervención de un alumnado con el Método TEACCH	Aprendizaje -- servicio: una metodología que mejora la convivencia
	11:30h	Intervención educativa con menores extranjeros no acompañados	La dislexia en educación primaria. Una propuesta de intervención basada en las TIC y el aprendizaje colaborativo.
	12:15h	Proyecto de intervención de un sujeto con TDAH a través del entrenamiento de mindfullnes	La comunicación total en la práctica educativa
	13h	La educación musical a través de la música	Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por condiciones personales y de historia escolar
13:30h	Proyecto Titán: Programa de intervención psicopedagógica para niños/as con altas capacidades de la región de Murcia	Uso de sistemas alternativos de comunicación en niños con Trastorno del Espectro Autista en un centro concertado de Ibiza	
			La intervención psicopedagógica con familias de alumnado con TDAH
HORARIO DE TARDE			
16h	El TEA infantil: Propuesta de intervención mediante el sistema PECS	Resolución y prevención de conflictos	Implementación de guía didáctica de motricidad fina para niños y niñas de 4 a 5 años en el programa de 0 A Siempre del municipio de Quetame

20 DE SEPTIEMBRE DE 2018	16:45h	Proyecto de trabajo en familias con hijos con TDAH	Proyecto de investigación: discapacidad visual en el aprendizaje y aportes de la psicopedagogía en estudiantes de décimo año en paralelo "E" de la Unidad Educativa "ASCÁZUBI"	Guía didáctica para la intervención en el alumnado con TEA en la etapa infantil
	17:30h	Diseño de un programa de nivelación académica para los alumnos del nivel primario de la escuela primaria Emma Balaguer de Vallejo	Creación de un Plan de acogida para la inclusión de alumnos extranjeros con diversidad lingüística y cultural, adscritos a centros educativos del Ecuador	Intervención psicopedagógica para el alumnado con TEA
	18:15	Programa educativo de inteligencia emocional	Intervención educativa para un caso de dislexia y los procesos de lecto-escritura	Opinión de los docentes respecto a la integración del alumnado con TDAH y su nivel académico respecto a los alumnos que no presentan el trastorno
	19h	La educación emocional para reducir el fracaso escolar. Propuesta de intervención	Impacto del embarazo adolescente en la trayectoria académica: el caso del Centro de Salud de Guamaní	La dislexia: un modelo de intervención y asesoramiento para los padres
HORARIO DE MAÑANA				
21 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	La utilización de las nuevas tecnologías en atención temprana: colaboración y formación familiar	La importancia de la inclusión en la escuela y en educación infantil	
	10:45h	La educación emocional desde la orientación educativa durante la etapa de la educación secundaria con alumnado de 1º y 2º de ESO	Desarrollo de un programa específico para un alumno que presenta un trastorno específico de la lectura	
	11:30h	Proyecto de implementación de terapia asistida con animales en la Masía Can Pi de la Sierra de Rubí	Las emociones en las personas con Síndrome de Down	
	12:15h	Programa de intervención socio-emocional: TDAH - TEA	Como llevar a cabo una integración a nivel educativo y laboral del alumnado con Síndrome de Down	
13h	Proyecto de intervención en habilidades sociales en TEA	Intervención educativa para favorecer la inclusión del alumnado con TEA en el aula ordinaria de educación infantil		
HORARIO DE TARDE				
25 DE SEPTIEMBRE DE 2018	16h	Diseño de un seminario teórico - práctico en intervenciones psicopedagógicas con niños de transición y Básica Primaria para el programa de formación complementaria de la Escuela Normal Superior "Francisco de Paula Santander"		
	16:45h	Las funciones básicas en el proceso de lecto-escritura en los niños y niñas de 5 a 6 años de la Unidad Educativa San Francisco de Sales		
	17:30h	Proyecto para la dinamización de las clases de gramática de español para adultos: actividades motivadoras para completar los libros de texto		
	0,76	Estrategias para docentes en la formación escolar de adolescentes		
19h	Valoración de la contextualización del lenguaje científico en estudiantes de secundaria y media vocacional en Santander - Colombia			
HORARIO DE MAÑANA				
26 de SEPTIEMBRE DE 2018	10h	Como potenciar las altas capacidades: Plan de enriquecimiento para niños y niñas de altas capacidades	Las metodologías educativas desde el punto de vista de la neurociencia	
	10:45h	Intervención didáctica basada en el aprendizaje por proyectos. Creación de un hotel en la población de Gavà	Intervención con TDAH en el aula inclusiva	
	11:30h	Intervención con alumnos adoptados con conductas disruptivas	Propuesta de intervención para la mejora en un centro de atención temprana	
	12:15h	Intervención psicopedagógica en el alumnado con TEA	Proyecto de intervención educativa para trabajar la educación emocional en la E.S.O.	
	13h	Propuesta de intervención psicopedagógica para estudiantes con bajo rendimiento escolar en un colegio bilingüe en Chile	Estilos de aprendizaje: ¿Difieren éstos en el alumnado con neurodesarrollo atípico (TEA) frente al alumnado sin afecciones?	
	16h	Plan de intervención psicopedagógica para trabajar el proceso lecto-escritor en el alumnado que presenta Trastorno de Déficit de Atención y el bajo rendimiento escolar	Programa de intervención socioemocional: TDAH-TEA	
16:45h	Estrategias de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños con ASD	Desarrollo y manejo de las emociones como estrategia para mejorar el nivel académico y social en niños y niñas de grado cuarto de primaria del Colegio Confederación		
17:30h	Desarrollo laboral - interpersonal en jóvenes universitarios de Chincha	Implementación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades en niños con dificultad en lectura y escritura en el Colegio de la Universidad Libre		
18:15	La psicomotricidad en el desarrollo de habilidades motoras finas en niños de 5 a 6 años como base de aprendizajes escolares que le permitan una adecuada escritura y lectura	Viaje de un progenitor hacia la aceptación del problema de aprendizaje de su hijo		
19h		Dificultades de aprendizaje en adolescentes e intervención psicopedagógica en bachillerato de la Unidad Educativa "San Luis Gonzaga" San Rafael - Ecuador		
HORARIO DE MAÑANA				
27 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	La dislexia en las escuelas públicas más antiguas de Ampostá	Cohesión grupal y alumnado de secundaria	
	10:45h	Propuesta de un Plan de orientación y acción tutorial enfocado en la neuroeducación y disciplina positiva	Intervención psicopedagógica para alumna con TDAH	
	11:30h	El desarrollo del juego simbólico en alumnado con TEA	Alumnado con TDAH: Propuesta de intervención en el aula	
	12:15h	La caja mágica. Una propuesta de intervención psicopedagógica para asperger	Educación emocional: Propuesta de intervención	
	13h	Guía sobre el TDAH dirigido a las familias	Aproximación a la adaptación de un proyecto específico de escuela contra el aprendizaje escolar basada en el programa #aquiproublllyng	
	16h	Propuesta de intervención educativa: "Animación a la lectura en el nivel inicial" Programa para fomentar la lectura		
16:45h	La educación emocional como metodología para combatir el acoso escolar. Intervención en un centro de Educación Secundaria			
17:30h	Los valores y emociones básicas: El cuento como estrategia docente en Educación Infantil. Propuesta de formación para docentes			
18:15	Una educación con sentido. Propuesta de intervención psicopedagógica en una institución de educación inicial para promover la inclusión en la primera infancia			
19h	Curso de formación para docentes. Disfrutar aprendiendo: la música como recurso educativo desde una perspectiva lúdica			
HORARIO DE MAÑANA				
28 DE SEPTIEMBRE DE 2018	10h	El trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad: El Trastorno Negativista Desafiante como trastorno de conducta asociado	Proyecto educación emocional aplicado en educación Infantil	Inclusión e intervención en centros ordinarios: Discapacidad auditiva
	10:45h	El TDAH y su intervención psicopedagógica	Curso de Educación Emocional para los maestros	El tratamiento de la coeducación en la educación infantil
	11:30h	Roles e importancia de la red de apoyo en niños que presentan TDAH	Espacio de intercambio y crecimiento para padres de alumnos de educación infantil	
	12:15h	La innovación educativa: antecedentes, evolución y consideraciones actuales dentro del campo de la innovación pedagógica	La educación emocional en educación infantil como vía para la resolución de conflictos en el aula	
13h	El juego en el proceso de aprendizaje del niño superdotado	Análisis del aprendizaje escolar en un ciclo superior de enseñanza		