

		Nombre TFM	Nombre TFM
15/03/2019	10h	Percepción, actitudes y formación del profesorado de la ESO en la transexualidad. Un estudio exploratorio	
	10:45h	Déjame hablar: Comunicación alternativa y aumentativa	Las emociones en el TEA: Identificación de la emoción a partir de la expresión facial
	11:30h	Propuesta de intervención para el desarrollo de las emociones en los niños con TEA	Regulación del comportamiento en secundaria: El trabajo en red como clave del cambio
	12:15h	Programa de desarrollo del Talento para alumando con altas capacidades a través de las nuevas tecnologías mediante actividades extraescolares	Programa de Mindfulness y yoga para profesorado y alumnado de 5 años
	13h	El campo olvidado por la educación: Las habilidades sociales	Intervención en caso de trastorno de la conducta a través de la educación emocional
18/03/2019	10h		
	10:45h	Proyecto de intervención para atender la discapacidad física y sensorial por enfermedad rara dentro de un marco de escolarización inclusiva	
	11:30h	Terapia asistida con perros para mejorar el rendimiento escolar con jóvenes que tiene alguna carencia escolar	Las habilidades sociales en educación primaria
	12:15h	La violencia escolar y su repercusión en los/as hijos/as: Análisis de la realidad actual desde el punto de vista femenino y propuesta de intervención	Últimas tendencias en programas de desarrollo de la carrera. Una propuesta para la consultoría en México
13h	La musicoterapia aplicada a personas con autismo	"Creciendo y estimulando"Un proyecto de ayuda para padres de niños de 2 a 3 años.	
	16h	Propuesta de intervención en Educación Emocional en un aula Montessori	
	16:45h	Guía para el aprestamiento a lectoescritura de los/as niños/as entre 3 y 5 años	
	17:30h	La utilización de la tecnología en la etapa infantil "Ciberadicción"	
	18:15		
	19h	Aporte educativo-formativo integral de la Pedagogía Asuncionista en el abordaje de los estudiantes con Síndrome de Down	
19h45	Factores de estrés en padres de familia de hijos con TEA		
19/03/2019	16h	Plan de acción tutorial destinado a favorecer el proceso de transición en la primera infancia: del hogar a los centros educativos escolares	
	16:45h	Proyecto psicopedagógico de herramientas docentes para atender casos de dislexia	
	17:30h	Acompañamiento psicopedagógico a los profesores del Colegio La Esperanza IED para brindar estrategias iniciales en el proceso de inclusión	
	18:15	Relación entre las neurofunciones y las dificultades específicas de aprendizaje en al escritura espontánea en 4º de básica en un colegio privado en la ciudad de Quito	
19h	Propuesta de intervección para el desarrollo de la psicomotricidad y la grafomotricidad y potencialización de los procesos de aprendizaje en niños de transición del colegio Técnico Industrial José Elías Puyana		
20/03/2019	16h	Educación inclusiva y estética: la construcción de sensibilidades en jóvenes con discapacidad escolarizados en la ciudad de La Plata, Bs. As.	
	16:45h	Diagnóstico de un aula inclusiva de educación primaria desde la mirada de sus docentes en un colegio privado de Santiago de Chile y propuesta de intervención para mejorar la pertinencia de la atención pedagógica	
	17:30h	Análisis de regulación emocional y competencia social en niños de educación básica para un plan de intervención psicopedagógica	
	18:15	Propuesta de intervención: Dislexia	
19h	TECNOMALOCA: Como un ambiente de autoaprendizaje mediado por las TICs, que fortalezca la resiliencia en los adolescentes del barrio Alfonso López, en Bogotá Colombia.		
	10h	Jóvenes en riesgo de exclusión social. Un camino hacia la empleabilidad	
	10:45h	La educación emocional en el alumnado con altas capacidades: propuesta de intervención	

21/03/2019	11:30h	Percepciones de los docentes respecto a la inclusión de alumnos con discapacidad intelectual del nivel secundaria en el colegio Weberbauer	
	12:15h	Influencia de la motivación en los estudiantes de primer año de bachillerato del Colegio Antonio Peña Celi en su aprendizaje significativo y desempeño estudiantil	
	13h	Investigación de las necesidades formativas de las maestras sombra de un centro educativo preescolar	
	16:45h	Programa de actividades de refuerzo académico para consolidar el proceso de la lectoescritura inicial desde la metacognición en niños y niñas	Intervención de lenguaje en un niños con autismo
	17:30h	Cosntruyendo la capacidad de los centros educativos y el profesorado para atender al alumando extranjero en Edimburgo	Diseño de un plan de trabajo para proyecto de intervención a padres de familia de niños con necesidades educativas especiales de centro educativo Neurokids Costa Rica
	18:15	La transición y las competencias adquiridas durante la experiencia de voluntariado internacional y nacional de ICYE - VASE Quito	Propuesta de intervención psicopedagógica para el refuerzo de la lectura en el tercer año de primaria
	19h	Multilingüismo en el salón de clases, ¿cómo puedo enseñar mejor?	El estrés docente y sus implicaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje
	19h45	Diseño de un programa de formación de coaches académicos para la asesoría de estudiantes en primer semestre de la universidad de los hemisferios en Ecuador	
22/03/2019	10h	La integración mediante el teatro de un alumno con Síndrome de Williams-Beuren	
	10:45h	La integración lingüística del alumnado extranjero recién llegado a la escuela ordinaria. Propuesta de programa de formación para el profesorado	
	11:30h	La inclusión educativa del alumnado en una escuela basada en pedagogía Sócrates	
	12:15h	Estrategias de intervención socioeducativa para favorecer la colaboración con padres y madres de adolescentes en riesgo de exclusión social en el proyecto "Arte y Diálogo para la paz"	
	13h	Trabajo en equipo entre el área de psicopedagogía y docentes en el nivel de básica elemental de la institución educativa particular Javier (Guayaquil, Ecuador)	
	16h	Inclusión educativa de estudiantes en situación de discapacidad en al Formación Superior Universitaria	
	16:45h	Hábitos y técnicas de estudio en la Media Técnica de la IED 23 de febrero	
	17:30h	Propuesta de la creación del Departamento de Psicopedagogía en la Escuela Bilibgüe Educación Cristiana Sampedrana	
	18:15	Plan de intervención psicopedagógica, guía para el docente para mejorar el desarrollo educativo en el aula de los niños que presentan TDAH	
	19h	Desarrollo de una guía para la detección temprana de problemas de aprendizaje, dirigida a docentes de básica elemental de la Unidad Educativa Particular Rosa de Jesús Cordero en el período lectivo 2018-2019	
25/03/2019	16h	Fortalecimiento de las habilidades del rol docente del CDM en la corporación universitaria Minuto de Dios_ Uniminuto Sede Cali	
	16:45h	Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura en los niños de primer año de Educación Básica de la Escuela Antonio Peña Celi	
	17:30h	Proyecto de intervención psicopedagógica para la Evaluación de la eficacia y eficiencia de los cuadernos de trabajo de comprensión lectora de 4º grado de primaria para niños/as shipibo-konibos	
	18:15	Diseño de un programa preventivo de Fortalecimiento de competencias parentales en Lima Metropolitana	
	19h	Educación Emocional dentro del aula: Retos y oportunidades de los oficiales de educación en Children International Colombia, frente al proceso de enseñanza y aprendizaje de Habilidades emocionales.	

27/03/2019	16h	Aplicación de estrategia de intervención psicopedagógica para la nivelación de dificultades de aprendizaje en las áreas de español y matemáticas en personas con discapacidad auditiva (sordera profunda)	El impacto de las nuevas tecnologías en el aula en lo relativo al desarrollo psicopedagógico en alumnos de primaria
	16:45h	Inclusión educativa de adolescentes con Inteligencia Normal Lenta dentro del Bachillerato	
	17:30h	Propuesta didáctica para los niños de quinto con Trastorno del Espectro Autista en l'Escola Barrufet	
	18:15	Las dificultades específicas del aprendizaje dentro del aula: una realidad docente	
	19h	Proyecto de intervención psicopedagógica en el personal del área de Diagnóstico en un Instituto de Audición y Lenguaje de Quito-Ecuador, mediante la implementación y aplicación de una guía de orientación para padres que reciben el diagnóstico audiológico de hipoacusia en sus hijos	
	19h45	Propuesta de intervención con alumnado con TEA	
29/03/2019			
	16h	Evalución del perfil docente de escuelas ordinarias en Guayaquil, que trabajan en conjunto con la Fundación Fasinarm, en procesos de inclusión	
	16:45h	Propuesta de intervención psicopedagógica para adolescentes SRPA que manifiestan apatía escolar	
	18:15h	Dificultades y potencialidades de la educación bilingüe en el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos y profesores de Educación Primaria	
19h	Pre-proyecto de creación del Centro Psicopedagógico Universitario		